РАССМОТРЕН	СОГЛАСОВАН	УТВЕРЖДЕН
на педагогическом совете	с профсоюзным комитетом	приказом МБУ ДО «ДДТ»
МБУ ДО «ДДТ»	МБУ ДО «ДДТ»	№ 30 от 01.09.2022
Протокол № 2 от 14.09.2022	Протокол № 1 от 14.09.2022	

Локальный нормативный акт

ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (далее — Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - Учреждение), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и регулирует организацию дистанционного обучения.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. 196).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 118 (ред. от 21.06.2016) ”О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03” (вместе с ”СанПиН 2,2.2/2.4.1340-03. 2.22, Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы”, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.05.2003) (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2003 N 4673).
- Устав МБУ ДО «ДДТ».

1.4. Организация обучения с применением дистанционных технологий обучения (далее дот) это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных -телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов дополнительного образования.

1.5. Целью применения ДОТ является повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая с применением ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение процесса со стороны Организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ может осуществляться в очной, заочной формах получения образования, или при сочетании этих форм обучения. Условия проведения дистанционного занятия могут различаться по режиму взаимодействия педагога с обучающимися:

- в режиме он-лайн с учащимся, одновременно находящимся у автоматизированного рабочего места;
- в режиме офф-лайн. В этом случае фактор местонахождения и времени не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме.

2.2. Особенности применения ДОТ в образовательном процессе педагоги дополнительного образования отражают в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

2.3. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- просмотр фото-видеоматериалов;

- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

2.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут частично реализовываться с применением ДОТ в случае:

- длительной болезни учащегося и (или) педагога дополнительного образования, в отсутствие педагога дополнительного образования по уважительной причине и (или) по техническим причинам (отсутствие централизованного трансфера и пр.), в период актированных дней, карантина и особых ситуаций.

2.5. Образовательный процесс с применением ДОТ может быть организован в следующих формах:

- чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- веб-занятия — дистанционные уроки, лекции, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых on-line или off-line с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
- консультации — форма индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся;
- переписка посредством электронной почты с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием ДОТ.

2.6. При организации образовательного процесса с применением ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

2.7. Обучающиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

2.8. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Для использования ДОТ у каждого обучающегося и педагога дополнительного образования должен быть свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

3.2. Техническое обеспечение педагога дополнительного образования с использованием ДОТ:

- компьютер (планшет, смартфон);
- доступ к сети Интернет;
- колонки, web-камера, микрофон (при необходимости).

3.3. Техническое обеспечение обучающе ося с использованием ДОТ. Обучающиеся должны иметь:

- компьютер (планшет, смартфон);
- доступ к сети Интернет;
- колонки, web-камера, микрофон (при необходимости);

4. Права в рамках предоставления обучающимся образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в форме дистанционного образования

4.1. Учреждение имеет право:

4.1.1. Реализовывать образовательные программы или их части с применением ДОТ в формах получения образования и формах обучения или при их сочетании в рамках действующего законодательства.

4.1.2. Устанавливать порядок применения ДОТ в образовательном процессе согласно Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронно о обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N816).

4.1.3. В случае расширения возможностей обучения с применением ДОТ при реализации образовательных программ ил их частей с применением электронного обучения:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационныхи телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

4.1.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ДОТ осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронной форме в соответствии с требованиями законодательства. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4.1.5. Самостоятельно выбирать ресурсы, обеспечивающие ДОТ. К ним могут относятся:

- официальный сайт, обеспечивающий все этапы дистанционного обучения (наличие учебного материала, возможность оценивания домашних заданий, тестирование, возможность организации удаленного общения педагогов дополнительного образования с обучающимися, возможность контроля учебного процесса, ведение электронного журнала и т.д.);
- сайт педагога дополнительного образования (с теми же требованиями);
- мессенджеры, системы и онлайн-платформы дистанционного обучения;
- сервисов, платформ и веб-ресурсов (Приложение 1).

4.1.6. Ответственность родителей (законных представителей) обучающихся возлагается за выполнение заданий и контроль выполнения заданий.

Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.

Директор МБУ ДО «ДДТ» Трепп М.Г.

Трепп Марина Геннадиевна

Подписано цифровой подписью: Трепп Марина Геннадиевна
Дата: 2022.10.20 12:44:35 +07'00'

Приложение №1

СПИСОК сервисов, платформ и веб-ресурсов, рекомендуемых к использованию при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Специализированные сервисы организации занятий:
   https://classroom.google.com;
   https://teams.microsoft.com.
2. Средства видео-конференцсвязи:
   https://discord.com;
   https://www.skype.com/ru;
   https://zoom.us.
3. Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях:
   https://vk.com/@authors-create-stream;
   https://ok.me/8E9;
   https://hangouts.google.com.
4. Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы:
   - «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/summer-education;
   ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (https://fedcdo.ru/, научим.рф, научим.online);
   - ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (http://vcht.center/, http://dop.edu.ru/);
   - ресурсы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (http://фцомофв.рф/, https://еип-фкис.рф/, https://науфк.рф/, https://www.schoolsports.ru/);
   - цифровой навигатор образования, представляющий собой банк цифровых учебных материалов и практик для дополнительного дистанционного обучения https://edu.asi.ru/;
   Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека elibrary.ru;
   - электронные сервисы организации работы группы обучающихся: https://trello.com, https://asana.com/ru, https://planfix.ru, https://todo.microsoft.com/tasks/ru-ru, https://padlet.com, https://jamboard.google.com, https://www.mindmeister.com/ru, https://www.mindomo.com/ru, 8 Методические рекомендации – 06 https://www.mindmup.com, https://flinga.fi/, https://miro.com/app/dashboard;
   - сервисы обучения программированию на основе блочного, визуальноблочного программирования, базирующиеся непосредственно в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»: https://codecombat.com, https://www.sololearn.com, https://www.kodugamelab.com, https://scratch.mit.edu;
   - сервисы виртуального моделирования процессов, объектов и устройств: https://tinkercad.com, https://www.sketchup.com/ru, https://cospaces.io, https://malovato.net/online-redaktori/konstruktor-lego-onlayn.html, https://www.falstad.com/circuit;
   - сервисы визуализации информации в формате презентаций и средства их вебразработки: https://www.canva.com/ru_ru/, https://tilda.cc/ru/;
   - сервисы сбора обратной связи: https://www.mentimeter.com/how-to, https://nearpod.com/, https://www.google.com/intl/ru_ua/forms/about/, https://ru.surveymonkey.com/, https://www.survio.com/ru/, https://onlinetestpad.com/ru;
   - сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины: https://myquiz.ru, https://quizizz.com, https://kahoot.com, https://www.skillterra.com, https://learningapps.org.