

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

МБУ ДО «ДДТ»

Протокол № 2 от 14.09.2022



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МБУ ДО «ДДТ».

1.2. Данное Положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста не сопровождается промежуточной аттестацией (ст. 58 п. 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). С целью отслеживания результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детьми дошкольного возраста проводится оценка индивидуального развития дошкольников. Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается директором.

1.3. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся объединений – это оценка качества обученности обучающихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на определенном этапе ее реализации.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной предметной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном виде деятельности;

- анализ полноты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за определенный период.

1.7. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

1.8. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся объединений Учреждения строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;

- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов.

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогами на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой на каждом занятии.

2.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: педагогическое наблюдение, самостоятельная работа; практическое задание, опрос, тестирование, защита творческих работ, творческое задание, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и т.д.

III. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Входной контроль (входная диагностика) – это оценка исходного уровня знаний детей перед началом образовательного процесса.

3.2. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода: полугодие, года обучения (если программа реализуется более одного года).

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в объединении, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: творческие работы, самостоятельные работы; отчетные выставки; зачетные работы; контрольные срезы; тестирование; концерты; защита творческих работ, мини-проектов; конкурсы; конференция; фестиваль; соревнование; турниры и т.д.

3.5. Форму проведения, сроки и содержание промежуточной аттестации определяется содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с прогнозируемыми результатами.

3.6. Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам обучения за весь период реализации программы.

3.7. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

Художественная направленность: творческие работы, реферат, эссе, самостоятельные работы, отчетные выставки, вопросники, тестирование, защита творческих работ, проектов, конкурс, конференция, фестиваль, олимпиада.

Естественнонаучная: опрос, тестирование, письменные работы, викторины, защита творческой или исследовательской работы, конкурсы, олимпиады, выставки.

Социально-гуманитарная направленность: реферат, эссе, самостоятельные работы, тестирование, акции, защита творческих работ, проектов, конкурс, конференция, фестиваль, олимпиада.

3.8. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, зам.директора по УВР, методист.

3.9. Итоговая аттестация учащихся проводится в период с 20 по 30 мая.

3.10. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения.

IV. Критерии оценки результатов аттестации

Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков, уровень развития и воспитанности.

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации своей деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

V. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

5.1. Для определения качества обученности обучающихся используется уровневая оценка.

Минимальный (низкий) уровень:

- ребенок овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- избегает употреблять специальные термины;
- овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- ребенок испытывает серьезные затруднения при работе, нуждается в помощи и контроле;
 - ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

Средний уровень:

- объем усвоенных ребенком знаний составляет более 1/2;
- ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой;
- объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2;
- работает с оборудованием с помощью педагога;
- выполняет в основном задания на основе образца;
 - объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более 1/2.

Максимальный (высокий) уровень:

- ребенок освоил весь объем знаний;
- специальные термины употребляет осознанно;
- ребенок овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- работает с оборудованием самостоятельно;
- выполняет практические задания с элементами творчества:
 - освоил практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
 - способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
 - способен оказывать консультационную и практическую помощь обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

5.2. Результаты участия обучающихся Учреждения в мероприятиях, городского, областного и других уровней могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.

5.3. Результаты аттестации обучающихся объединений за полугодие или учебный год фиксируются в протоколе промежуточной и итоговой аттестации, (который является одним из отчетных документов) и анализируются на педагогическом совете, где подводится общий итог.

(Приложение 1).

Срок действия до принятия нового

Директор МБУ ДО «ДДТ» М.Г.Трепп

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
аттестации учащихся**

20___/20___ учебный год

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии. _____

(Ф.И.О., должность)

Результаты аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Уровень
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ учащихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов _____

аттестационной комиссии _____

