

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

МБОУ ДО «ДТ»

Протокол № 3 от 30.01.2019

СОГЛАСОВАНО

с профсоюзным комитетом МБОУ

ДО «ДТ»

Протокол № 3 от 30.01.2019

Утвержден

приказом МБОУ ДО «ДТ»

№ 1 от 30.01.2019

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

Положение

о порядке проведения самообследования

Муниципального бюджетного образовательного

учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

I. Общее положение

1.1 Положение о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - Положение) устанавливает правила проведения самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - Учреждение).

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (п. 3 час. 2 ст. 29); «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарег. в Минюсте России 28.01.2014г. № 31135); приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462;

1.2 Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения;
- самооценка содержания, условий и результатов деятельности Учреждения;
- подготовка отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю.

1.3 При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- анализ системы управления Учреждения;
- оценка особенностей организации образовательного процесса;
- оценка особенностей организации воспитательной деятельности;
- анализ содержания и качества подготовки учащихся;
- анализ качества внутренней системы оценки деятельности;
- оценка работы педагогических кадров, общих показателей деятельности, наиболее значимых достижений;
- анализ качества оснащения воспитательно-образовательного процесса, материально-технических и финансовых условий обеспечения деятельности Учреждения;
- оценка обеспечения безопасности в Учреждении;
- оценка социально-бытовой обеспеченности учащихся и работников Учреждения;
- выявление позитивных и негативных тенденций в деятельности Учреждения;
- определение мер по коррекции выявленных негативных тенденций;
- определение резервов развития.

1.4. Самообследование – процедура самооценивания. Процесс самообследования - это аналитическая деятельность педагогических работников, директора Учреждения, административных работников, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Организация самообследования

2.1. Самообследование проводится ежегодно.

2.2. Работа по самообследованию начинается не позднее 1 марта текущего года и заканчивается 1 апреля текущего года.

2.3. Для проведения самообследования в Учреждении создается комиссия в составе:

Заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по безопасности жизнедеятельности, методиста и педагогов, курирующих направления деятельности, подлежащих оценке.

2.4. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей и др.

2.5. Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности Учреждения по состоянию на 1 апреля текущего года:

- системы управления учреждением (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления образовательным учреждением устным требованиям, документации действующему законодательству и уставу, внешние связи Учреждения, инновационная деятельность);

- образовательной деятельности (анализируется выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, расписание учебных занятий, формы и виды занятий, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда).

- содержания качества подготовки учащихся (анализируются результаты освоения учащимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ в динамике за три года, продолжение обучения по избранному профилю деятельности, участие учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня и др.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, квалификационная структура педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты методической работы);

- качество учебно-методического и информационного обеспечения (состояние средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебно-методической литературой и информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

- качество материально-технической базы (анализируется уровень оснащенности Учреждения оборудованием, степень его новизны; обеспеченность современными ПК);

- функционирования внутренней систему оценки качества образования (анализируется система внутриучрежденческого контроля, общественной экспертизы качества образования);

2.6. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности Учреждения.

3. Отчет о результатах самообследования

3.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

3.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

3.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения.

3.4. Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.

3.5. Отчет образовательной организации размещается на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направляется учредителю в установленные сроки.