

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации Мариинского
муниципального района
А.М.Ланин
« » 201 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ ДО "ДДТ"
от 29 01 МБОУ ДО "ДДТ" 2016 г. № 9

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2016-2018 г.г.**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
(МБОУ ДО "ДДТ")**

Стратегия и тактика программы развития МБОУ ДО «ДДТ»

Программа развития МБОУ ДО «ДДТ» на 2016-2018 годы (далее - Программа) является основополагающим документом по обеспечению условий для реализации права граждан на получение качественного образования в соответствии с законодательством РФ в условиях муниципальной модернизации образования в Российской Федерации.

Программа развития МБОУ ДО «ДДТ»:

- определяет цели, задачи, содержание, содержание, содержание и результаты программы развития Дома детского творчества;
- имеет значение для развития системы образования и культуры;
- строится на необходимости повышения качества образования учащихся всех уровней, обучающихся в этом городе, муниципальном образовании, организации и территории города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

Принята
на педагогическом совете
МБОУ ДО «ДДТ»
«28» января 2016г.
Протокол № 3

г. Мариинск
2015 г.

Паспорт программы

Функционирование и развитие образовательного учреждения дополнительного образования происходит в условиях реализации государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Законодательная база для разработки программы развития

- При составлении программы развития использовались идеи, положения и требования, содержащиеся в документах федерального, регионального уровней, определяющие стратегию и тактику развития в области образования.
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Нормативно-правовые акты департамента образования Кемеровской области.

Стратегия и тактика программы развития МБОУ ДО «ДДТ»

Программа развития МБОУ ДО « ДДТ» на 2016-2018 годы (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в Российской Федерации.

Программа развития МБОУ ДО "ДДТ":

- **определяет** ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Дома детского творчества,
- **задает** основные направления развития, способы и механизмы изменений,
- **строится** на необходимости консолидированного участия в решении задач развития учреждения всех заинтересованных в этом горожан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

В программе развития **отражены** приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации и индивидуализации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, культурных, образовательных учреждений г. Мариинска и Мариинского района в развитии человеческих ресурсов;

- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в образовательную систему Мариинского района,
- учет ожиданий различных социальных групп населения г. Мариинска и Мариинского района;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБОУ ДО "ДДТ". При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья учащихся.

В ходе разработки и реализации программы развития педагогический коллектив руководствуется:

- идеями теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;
- идеями концепции реалистического воспитания учащихся, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям учащихся учреждения дополнительного образования и их родителей.

Программа развития представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности учреждения в соответствии с развитием системы образования Мариинского района.

Цель программы:

Целью программы является определение общей стратегии развития образования в учреждении, приведение системы образования в состояние, соответствующее потребностям государства, социума и отдельной личности.

Исполнители программы:

- педагогический коллектив МБОУ ДО "ДДТ";
- администрация МБОУ ДО "ДДТ";
- учащиеся МБОУ ДО "ДДТ";
- родители;
- социальные партнёры.

Срок реализации программы: 2016 – 2018 г.г.

Программа развития учитывает:

- значимость развития МБОУ ДО "ДДТ" в районной системе образования;
- необходимость создания для реализации Программы развития МБОУ ДО "ДДТ" комплекса условий.

Организация выполнения Программы осуществляется:

- педагогическим советом МБОУ ДО "ДДТ";
- администрацией МБОУ ДО "ДДТ".

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета МБОУ ДО "ДДТ". Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июне – августе. Все изменения рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете в августе. Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования.

Информационно-аналитическая справка по МБОУ ДО « Дом детского творчества»

МБОУ ДО «ДДТ» - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования. Учредителем является администрация Мариинского муниципального района Кемеровской области.

Миссия МБОУ ДО "ДДТ"

Свою миссию МБОУ ДО "ДДТ" видит в создании условий для общего развития учащихся независимо от первоначального уровня их способностей, формирования у них потребности в саморазвитии, выявления талантов и развития творческих способностей и дарований, оказания помощи в личностном и профессиональном самоопределении. МБОУ ДО "ДДТ" открыт для всех и каждого.

МБОУ ДО "ДДТ" – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования, основное предназначение которого – творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для учащихся преимущественно в возрасте от 5-ти до 18-ти лет. *Лицензия № 14799 от 19 декабря 2014 г. серия 42Л01 № 0001821*

МБОУ ДО "ДДТ" работает по следующим направленностям: художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Функции МБОУ ДО "ДДТ": познавательная, социально-адаптивная, воспитательная, информационно-коммуникативная, личностно-образующая, культурно-досуговая, методическая.

На 1 октября 2015 года в МБОУ ДО "ДДТ" реализуется **47 дополнительных общеразвивающих программ**, из них 28 программ имеют художественную, 7 – естественнонаучную и 12 – социально-педагогическую направленность.

В рамках сетевого взаимодействия МБОУ ДО "ДДТ" заключены договора с образовательными учреждениями: 18 общеобразовательными школами и одним детским садом.

В МБОУ ДО "ДДТ" работает **всего педагогических работников - 27 (из них 1 директор, 2 заместителя директора, 3 методиста)**. Имеют высшую категорию - 9 чел. (33 % от общего состава), первую категорию - 12 чел. (45 % от общего состава), не имеют категорию - 6 чел. (22% от общего состава); мужчин - 3 чел., женщин - 24 чел.; 14 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. Имеют **звания**: «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел.; Почетными грамотами Министерства образования РФ награждены 1 человек.

Характеристика контингента учащихся МБОУ ДО "ДДТ" Анализ количественного состава учащихся

Общее количество учащихся в 2014-2015 учебном году составило 2060 человек.

Возрастной состав учащихся:

Наименование	Численность учащихся	
	всего	из них девочек
до 5 лет	5	3
5-9 лет	509	323
10 – 14 лет	1212	699
15 – 17 лет	329	193
18 лет и старше	5	5
Итого:	2060	1223

Количественный состав учащихся по направленностям:

Направленность	Количество учащихся
художественная	1289
социально-педагогическая	513
естественнонаучная	258

Кадровый состав МБОУ ДО "ДДТ" (на 1 октября 2015г.) Характеристика педагогического коллектива

Возрастной состав

Наименование	Численность	
	всего	из них женщин
моложе 25 лет	2	2
25 – 35 лет	6	6
35 лет и старше	19	16

Стаж работы

Наименование	Численность	
	всего	из них женщин
менее 2 лет	1	1
от 2 до 5 лет	3	3
от 5 до 10 лет	4	4
от 10 до 20 лет	9	6
20 лет и более	10	10

Состояние материально-технической базы МБОУ ДО "ДДТ"

МБОУ ДО "ДДТ" располагает недостаточной материально-технической базой: 8 учебных кабинета, актовый зал. Здание требует капитального ремонта. Объединения в недостаточной степени оснащены всем необходимым для занятий.

Кроме того, педагогические кадры МБОУ ДО "ДДТ" проводят занятия на базе образовательных учреждений города и района. Педагоги целенаправленно ведут работу по приобретению методической литературы для оптимизации образовательного процесса.

Проблемный анализ деятельности МБОУ ДО «ДДТ»

Выполненный нами анализ деятельности МБОУ ДО "ДДТ" позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы.

Позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения.

№ п/п	Показатели	Позитивный компонент	Негативный компонент
1	Кадровый потенциал	Высокая квалификация педагогических кадров; творческий дружный коллектив; доброжелательная атмосфера взаимопомощи и взаимоподдержки; традиции непрерывного повышения квалификации; значительное развитие педагогической профессии через творческую деятельность учреждения.	Гендерное «неравновесие» кадров; медленное воспроизводство педагогических и руководящих кадров; уровень заработной платы ниже средней в системе образования; появление феномена профессионального выгорания; незащищенность педагога перед многими внешними субъектами отношений
2	Инфраструктура, безопасность	Выполнение текущего косметического ремонта части помещений; наличие функционального актового зала; эстетичность созданной внутренней среды; наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: тревожная кнопка, охранная сигнализация. Выполнение некоторых задач капитального ремонта.	Здание и коммуникации требуют капитального ремонта; значительный износ основных фондов МБОУ ДО "ДДТ"
3	Родители, общество	Активное сотрудничество педагогов и родителей; приверженность большинства родителей ценностям образования; относительно высокий образовательный и культурный уровень родителей.	Низкая родительская активность в общественном управлении; низкая психолого-педагогическая компетентность родителей.
4	Ценностные установки детей	Потенциально высокий уровень образования и культуры учащихся; ценностный рост образования; убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; признание личностных профессиональных	Значительный приоритет эгоистически потребительских установок; часто низкий уровень должной инициативности, трудолюбия, ответственности за свои действия.

		качеств человека основой карьерного успеха; формирование «модной» тенденции на здоровый образ жизни; акцент на формирование критического мышления и коммуникативных компетенций, на индивидуализацию в образовании.	
5	Отношение к дополнительному образованию	Востребованность дополнительного образования, особенно художественной, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей; рост спроса на дошкольное образование в учреждении дополнительного образования.	Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению, досуговой деятельности.

Цель и задачи, основные направления Программы развития

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI-го века, обеспечить достойную жизнь всем своим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Пересмотр целей образования в пользу всемерной реализации его развивающего потенциала требует соответствующего пересмотра, обновления и организации предметного содержания.

Цели образования выступают не в виде суммы «знаний, умений, навыков», которыми должен владеть выпускник, а в виде характеристик сформированности познавательных и личностных способностей. Деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в терминах ключевых задач и универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, ключевая цель, для достижения которой разработана программа развития, - повышение качества и доступности дополнительного образования различных направленностей.

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы развития:

- *Разработать и реализовать специальную систему поддержки как сформировавшихся талантливых учащихся, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого из них, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.*
- *Обеспечить развитие воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования, единства и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и социализации; закрепить инициатив в детско-подростковой среде по*

организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации.

- *Создать психолого-педагогические условия для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.*
- *Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг.*
- *Создать условия для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.*

Перспективная модель МБОУ ДО "ДДТ"

Стратегическое планирование строится по принципу «От будущего к настоящему». Правильный выбор главной цели развития является основной задачей стратегического планирования. Каким же мы видим наше будущее?

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития МБОУ ДО "ДДТ" по расширенному сценарию его состояние к 2019 году будет характеризоваться следующим образом:

- учащимся предоставляется качественное дополнительное образование;
- существует система воспитания учащихся, соответствующая потребностям времени;
- деятельность в творческих объединениях не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения; - имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы;
- имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи со многими организациями, учреждениями г. Мариинска и Мариинского района;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Контингент учащихся – 2060 человек, получающих дополнительное образование в разных формах.

Разработка программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

МБОУ ДО "ДДТ", реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу об учащихся и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

Целевые проекты и система мероприятий реализации программы.

1. Проект «Одаренные дети»

Цель проекта:

Создание условий для выявления и развития детской одарённости.

Основные задачи:

- Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности творчества, эмоциональной отзывчивости, эмпатичности учащихся.
- Повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детской одарённости.
- Разработка методических основ раннего выявления и развития одарённости ребёнка в семье и в дополнительном образовании.
- Поиск путей сотрудничества с семьёй в создании условий для развития одарённого ребёнка.
- Разработка игровых, поисковых, диалоговых технологий развития детской одарённости в семье и в МБОУ ДО "ДДТ".

Критерии результативности:

- Надёжность системы ранней диагностики детской одарённости.
- Владение методикой работы с одарёнными детьми.
- Широта спектра заданий, требующих от учащегося применения творческого воображения, авторского видения, креативности, образного мышления.
- Высокий уровень личных достижений учащихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях.

Механизм реализации:

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности учащихся. Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей учащихся. Фактором развития одарённости является переход от педагогики воздействия к педагогике взаимодействия, сотрудничества и сотворчества, от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста учащегося и взрослого.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Расширение спектра образовательных услуг.	2016-2018
2	Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одарёнными детьми.	2016
3	Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития одарённости детей.	2016
4	Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий.	2016-2018
5	Диагностика через анонимное анкетирование, интервьюирование находок, успехов и проблем, возникающих перед педагогами в процессе выявления уровня одарённости ребёнка и работы с такими детьми.	2017
6	Семинар для педагогического коллектива МБОУ ДО " ДДТ" «Детская одарённость и подходы к её сохранению в дополнительном образовании». Уточнение концептуальных подходов к пониманию одарённости, её структурных компонентов, видов, факторов становления и развития.	2017
7	Исследование самооценки, уровня притязаний и других характеристик одарённых учащихся.	2016-2018
8	Выявление и оформление имеющегося позитивного опыта работы с музыкально-одарёнными и кинестетически-одарёнными учащимися.	2018

9	Формирование базы данных о методах, приёмах создания ситуаций успеха, развития творческих способностей учащихся в образовательной деятельности по направленностям обучения.	2018
10	Создание методических рекомендаций по работе с художественно одарёнными учащимися.	2018
11	Разработка памяток по созданию психолого-педагогических условий поддержки одарённости ребёнка в семье.	2018
12	Издание сборников лучших исследовательских работ учащихся.	2016-2018
13	Издание сборника из опыта работы — "Методы работы с одарёнными детьми в системе дополнительного образования"	2018
14	Публикация материалов из опыта работы.	2018

2. Проект «Я-гражданин России!»

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель проекта:

Создание условий для духовно-нравственного развития учащихся.

Основные задачи:

- Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Создание нравственного уклада жизни учащихся в МБОУ ДО "ДДТ".
- Расширение социально-педагогического партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся, в том числе с родителями учащихся.
- Педагогическая поддержка эмоциональной отзывчивости, эмпатичности учащихся, проявляющейся в их творчестве.
- Повышение включённости в образовательный компонент краеведческого материала, воспитывающего чувство гордости за историю района, региона, страны и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

Критерии результативности:

- готовность и способность учащихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

Механизм реализации:

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности учащихся: образовательную и общественно полезную. Духовно-нравственное развитие достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого учащегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив МБОУ ДО "ДДТ".

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Сохранение и развитие традиционных конкурсов по патриотическому воспитанию.	2016-2018
2	Расширение спектра познавательных программ с использованием интерактивных форм работы с учащимися о жизни, её ценности, ценностях и смыслах.	2016
3	Проведение открытой выставки рисунков и других форм художественного творчества —Я - гражданин России!.	2017
4	Проведение родительского собрания —Воспитать гражданина!.	2017
5	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню Памяти	2016-2018
6	Организация методической выставки: «Современные формы духовно-нравственного воспитания учащихся».	2018
7	Проведение открытых занятий, мастер-классов по формам духовно- нравственного воспитания учащихся.	2017-2018
8	Проведение конкурсов творческих работ учащихся по проблематике отношения к жизни, к людям, к Родине «Я живу в России».	2018
9	Разработка новых досуговых программ духовно-нравственной направленности.	2018
10	Проведение смотра-конкурса методических разработок педагогов о формах духовно-нравственного воспитания учащихся.	2018

3. Проект «*Растём вместе*»

Цель проекта:

Создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье.

Основные задачи:

- овладение родителями способами развития ребёнка как личности;
- создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, развитие, укрепления партнёрских отношений;
- повышение значимости ценностно-целевого единства семьи и учреждения дополнительного образования как основы социального партнерства;
- формирование ответственной родительской позиции;

- оказание помощи родителям в технике понимания детей, мотивов и значения их поступков, в осознании своих мотивов в воспитании ребёнка;
- осознание родителями роли стиля семейного воспитания, типа воспитательных отношений в семье и стремление к позитивному стилю.

Критерии результативности:

- Повышение эрудиции педагогов в сфере семейного воспитания, их готовности к сотрудничеству и сотворчеству с родителями.
- Формирование атмосферы творческого сотрудничества в родительских коллективах.
- Удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогическим коллективом, участия в творческой жизни творческих объединений и МБОУ ДО "ДДТ".

Механизм реализации:

Основная идея проекта состоит в диалоговом обсуждении значимости и условий творческого развития учащегося и побуждении родителей к развитию вместе с ребёнком. Механизмом реализации проекта выступает формирование единого воспитывающего коллектива родителей, педагогов и учащихся и гуманной развивающей среды на основе информационного взаимодействия и сотворчества в коллективной творческой деятельности, привлечения родителей к активному участию в управлении образовательным процессом.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Проведение системы занятий для педагогического коллектива по методике работы с родителями, обучения интерактивным формам взаимодействия с родителями.	2016-2017
2	Проведение творческих мастерских для учащихся и родителей с совместным выполнением различных видов деятельности.	2016-2018
3	Расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий.	2017
4	Работа по повышению родительской компетентности в психологии, педагогике, культурологии, эстетике, философии.	2016-2018
5	Диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с МБОУ ДО "ДДТ"	2018

4. Проект: «Содружество»

Цель проекта:

Расширение внешних связей, развитие, укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры как фактора обогащения условий развития личности учащихся. Обеспечение развития договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.

Основные задачи:

- укрепление отношений сотрудничества с образовательными учреждениями;
- расширение системы связей с общественными объединениями и организациями, с органами общественного и государственного управления г. Мариинска и Мариинского района;
- развитие внешних взаимосвязей с детскими образовательными учреждениями и творческими коллективами;
- накопление опыта сотворчества педагогов, учащихся и родителей, общественности, учреждений и организаций города и района.

Критерии результативности:

- Появление новых традиций в деятельности учреждения, в том числе, в сфере досуга.
- Расширение спектра реализуемых краткосрочных и среднесрочных досуговых образовательных программ.
- Информированность населения о событиях в МБОУ ДО "ДДТ".
- Повышение имиджа учреждения в городе и районе.
- Удовлетворённость учреждений и объединений-партнёров формами и методами сотрудничества с МБОУ ДО "ДДТ".

Механизм реализации:

Фактором развития современного образовательного учреждения является расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном процессе. Каждая связь должна строиться на взаимной заинтересованности, взаимной помощи и взаимной выгоде

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Диагностика потребностей в сотрудничестве с МБОУ ДО "ДДТ" образовательных учреждений общего образования, культуры, спорта.	2016-2017
2	Проведение диагностики, направленной на выявление потребностей учащихся общеобразовательных учреждений, их родителей в дополнительном образовании по направленностям МБОУ ДО "ДДТ".	2016-2017
3	Разработка и апробация программ взаимодействия с учреждениями дошкольного образования.	2017
4	Совместные с учреждениями общего образования семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования по расширению спектра образовательных услуг.	2017
5	Расширение связей сотрудничества со средними профессиональными учебными заведениями.	2016 – 2018
6	Оценка эффективности работы в режиме бюджетного образовательного учреждения, коррекция системы работы.	2018

5. Проект: «Информатизация»**Цель проекта:**

Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи:

- овладение педагогами способами организации различных блоков, этапов, форм организации образовательного процесса с использованием компьютерных технологий;
- осознание педагогами и учащимися роли и тенденций информатизации образования в современном обществе;
- внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс, самостоятельную деятельность учащихся.

Замысел проекта:

Обогащение информационных каналов и возможностей образовательного учреждения. Пробуждение в педагогах интереса к использованию телекоммуникаций, обучение и поддержка тех педагогов, которые будут стремиться к реализации компьютерных технологий. Вовлечение педагогов в самообразование, изучение и внедрение опыта коллег. Привлечение родителей к участию в этой работе.

Критерии результативности:

- Наличие в образовательных программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики.
- Эффективное функционирование внутреннего электронного документооборота.
- Компетентность педагогов в современных способах получения информации и информационных технологиях.
- Частота использования компьютерных педагогических технологий, в том числе, в организации проектной деятельности.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Мониторинг и систематизация внутреннего электронного документооборота.	2016-2018
2	Пополнение банка учебных пособий и методических материалов на электронных носителях, компьютерных программ и технологий.	2016-2018
3	Предоставление материалов о МБОУ ДО "ДДТ" в интернет пространстве.	2016-2018
4	Поиск и подключение к существующим в сетях телекоммуникационным учебным проектам по направлениям деятельности МБОУ ДО "ДДТ".	2017
5	Участие в сетевом образовательном партнерстве.	2017
6	Овладение педагогами способностью использования сети Интернет, её вещательных, поисковых и интерактивных услуг.	2016
7	Подготовка учащихся и педагогов к участию в электронных конференциях, включение в эту работу.	2017
8	Обучение педагогов и учащихся технологии создания компьютерных слайд-фильмов. Их дальнейшее использование в образовательном процессе.	2018
9	Массовое создание и функционирование сайтов детских творческих коллективов.	2018

Целевые индикаторы мониторинга реализации программы развития.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	До 2019 года
Обеспечение высокого уровня качества образования	Процент освоения дополнительных общеразвивающих программ на высоком уровне до 100%
Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся	100%
Доля учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий	100%
Доля учащихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения	Увеличится до 5%
Расширения перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учащимся	Увеличится на 15-20%
Развитие материально-технической базы МБОУ ДО "ДДТ"	Увеличение финансирования на 15%

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования учащихся целью обеспечения равных стартовых возможностей для их последующего обучения. Главным результатом реализации программы предполагается достижение **успешности на рынке образовательных услуг города и района.**

Критерии результативности образовательной деятельности:

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность учащихся в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- способность к решению дивергентных задач, креативность;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых учащихся.

Показатели отслеживания результативности:

- успехи и достижения учащихся в процессе освоения образовательных программ,
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора,
- умение аргументировать, решать конвергентные и дивергентные задачи,
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы,
- наличие высокой познавательной мотивации,
- удовлетворённость учащихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности:

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год;
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование учащихся о степени удовлетворенности собственными успехами;
- анализ творческих работ учащихся;
- педагогические тесты сформированности интеллектуальных умений.

Этапы реализации Программы развития.

- ***диагностико-проектировочный*** (уточнение, доработка, принятие программы развития),
- ***подготовительный*** (изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогов, повышение заинтересованности и понимание инноваций родителями и учащимися, включение их в творческий поиск, разработка программ),
- ***этап локальных изменений*** (работа инициативных и творческих групп педагогов, апробация программ),
- ***этап системных изменений*** (распространение достижений творческих групп на весь коллектив, создание новых традиций, сотворчество учащихся и педагогов по направлениям проектной деятельности),
- ***итоговый*** (оформление результатов работы, методических разработок и т.д.).

Важным фактором успешной реализации программы развития является взаимосоответствие и взаимосвязь представленных проектов, когда события одного направления способствуют успешности событий из другого проекта.

Программа развития носит вариативный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования в целом и МБОУ ДО "ДДТ", в частности.

Список литературы

1. Бершадский М.Е. Дидактические и психологические основания образовательной технологии/ Бершадский М.Е., Гузеев В.В - М.: Центр «Педагогический поиск», 2003. – 256 с.
2. Бодалев А.А. Социальная среда и развитие школьника как личности и субъекта деятельности // Моделирование воспитательных систем: теория – практике. Сборник научных статей. /Под ред. М.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой. – М.: Издательство РОУ, 1995. – С.130-133.
3. Возрастная и педагогическая психология. – М.: Просвещение, 2000.– 288 с.
4. Галкина Т.И. Организация и содержание методической работы в современной школе: книга современного завуча/Т.И. Галкина, Н.В. Сухенко. Изд. 2-е, доп. и пер. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 448 с.
5. Караковский В.А. Моделирование воспитательной системы «школы общечеловеческих ценностей». //Моделирование воспитательных систем: теория – практике. Сборник научных статей/ Под ред. М.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой. – М.: Издательство РОУ, 1995. – С.77 – 82.
6. Колесникова И.А. Коммуникативная деятельность педагога: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ И.А. Колесникова; под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.
7. Лазарев В.С. Как разработать программу развития школы: методическое пособие для руководителей образовательных учреждений./ Лазарев В.С., Поташник М.М – М.: Новая школа, 1993.– 48 с.
8. Лизинский В.М. Идеи к проектам и практика управления школой. – М.: Образовательный центр «Педагогический поиск», 2000. – 160с.
9. Мануйлов Ю.С. Средовой подход в моделировании. //Моделирование воспитательных систем: теория – практике. Сборник научных статей. /под ред. М.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой. – М.: Издательство РОУ, 1995. – С.99-102.
10. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова; под ред. Т.С. Паниной. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
11. Программа развития образовательного учреждения – шаг в будущее. Методические рекомендации – Дзержинск, центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения – 2006.
12. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основа дидактического и методического усовершенствования УВП.- М.: НИИ школьных технологий, 2005.
13. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. М.: НИИ школьных технологий, 2005.
14. Селиванова Н.Л. Воспитательная система и воспитательное пространство – эффективные механизмы воспитания личности. //Общая стратегия воспитания в образовательной системе России (к постановке проблемы) Коллективная монография. Книга вторая. /под общей редакцией проф. И.А. Зимней. – М., Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – С.358 – 386.
15. Третьяков П.И. Оперативное управление качеством образования в школе. Теория и практика. Новые технологии. – ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2005. – 568 с.
16. Чупаха И.В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе/ Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2006. – 400 с.
17. Эффективное управление школой в современных условиях: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2005. – 272 с.
18. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. – М.: Изд-во «Мысль», 2001. – 365 с.