

**Описание образовательной программы муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» на 2024-2025 учебный год**

Образовательная программа МБУ ДО «ДДТ» разработана на 2023-2024 учебный год в соответствии с нормативными документами в области дополнительного образования и направлена на их реализацию:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467) с изменениями от 21.04.2023 г. № 302
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р) с изменениями от 15.05.2023 г. № 1230-р №678-р;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав МБУ ДО «ДДТ»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основная **цель** системы дополнительного образования в учреждении на 2024-2025 учебный год – Повышение доступности и качества предоставляемых услуг в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и на основе социального заказа на образовательные услуги.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

1. обеспечить доступность качественного дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями, создать условия для личностного развития обучающихся;
 2. создать благоприятные условия для оздоровления, полноценного отдыха и организованного досуга обучающихся;
 3. повысить престиж и привлекательность педагогической профессии, уровень квалификации педагогических кадров, стимулировать педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию;
 4. совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования на основе мониторинга образовательных достижений развития каждого обучающегося и педагога;
 5. совершенствовать материально-технические условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ разных направленностей
- В МБУ ДО «ДДТ» представлены объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:
- художественная;
 - социально-гуманитарная;
 - естественно-научная.

Настоящая программа отражает современные образовательные обновления содержания образования и учитывает интересы учащихся, запросы родителей, возможности педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения.

Содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, составленной педагогом, рассмотренной на заседании педагогического совета и утвержденной директором учреждения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов составлены в соответствии с требованиями, изложенными в положении о системе единого ведения программно-методической документации педагогов учреждения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, используемые в МБУ ДО «ДДТ», открытого типа, т.е. ориентированы на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. На их основе выстраивается работа, отвечающая социально-культурным особенностям нашего региона, традициям и условиям, возможностям и интересам различных групп учащихся, их родителей, педагогов.

Программы рассчитаны на:

- 36 часов - при занятиях по 1 часу один раз в неделю;
- 72 часа - при занятиях по 1 часу два раза в неделю или 2 часа один раз в неделю;
- 108 часов - при занятиях по 3 часа один раз в неделю;
- 144 часа - при занятиях по 2 часа два раза в неделю;
- 216 часов - при занятиях по 3 часа два раза в неделю или по 2 часа три раза в неделю;

Для учащихся первого года обучения определена нагрузка: не более 6 академических часов в неделю; второго, третьего и последующих годов -4-6 академических часов в неделю.

Количество запланированных к реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году – по МЗ **50**, сертифицированных **14**.

Программ естественнонаучной направленности – 7. Художественная направленность представлена –18 программами ; социально- гуманитарная направленность –25 программами.

В результате реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» оборудованы 90 новых мест для занятий по социально-гуманитарной направленности.

Реализация программ дополнительного образования направлена на достижение учащимися планируемых результатов обучения по каждой дополнительной общеобразовательной программе. Диагностика результатов воспитательно-образовательной деятельности ведется, согласно мониторинга дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения на основе текущего и итогового контроля. Мониторинг усвоения программного материала проводится в форме установления уровня усвоения учащимися знаний, умений и навыков по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. При этом используется система оценки показателей качества результатов обучения. Оценка изучаемых знаний и умений может быть произведена по уровневой шкале (минимальный, средний, максимальный), итоги которой заносятся в таблицу. Кроме этого, педагоги проводят наблюдение за выполнением практических заданий, частоте и результативности участия в выставочных, конкурсных, проектных и фестивальных мероприятиях, диагностику познавательной активности детей, оценивают уровень удовлетворённости учащихся и родителей. На одаренных обучающихся оформляются портфолио.

Предусмотрены различные формы учета достижений учащихся: тесты, опросы, контрольные занятия, участие в выставках, фестивалях, конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, семинарах, олимпиадах, творческих отчетах, концертах и т.д. Данные формы отражены в образовательных программах, являются показателем успешной работы.

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, дают возможность учащимся приобрести конкретный опыт. Они содействуют самореализации учащихся и создают ситуацию успеха, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении личностного достоинства. Все программы отражают компоненты методической системы обучения в рамках конкретного курса. Программный материал выстраивается по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, физических, психологических особенностей учащихся.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности реализуются модифицированные и модульные программы с многоступенчатым обучением и набором разных предметов, форм организации деятельности.

Все общеразвивающие программы направлены на то, чтобы выпускники объединений нашли свое место в жизни, были востребованы в современных социально-экономических условиях. Спецификой всех направлений деятельности является ориентированность на социализацию учащихся, результатом которой служит определение сферы личностных интересов и предпочтений, которые могут становиться определяющими в выборе дальнейшего профессионального будущего и общественно-полезной деятельности.

В МБУ ДО «ДДТ» разработаны профессионально-ориентированные программы, способствующие не только самоопределению в профессиональной сфере, но и получению начальных знаний, умений и навыков в той или иной профессии: конструирование и моделирование, обучение основам журналистики, вокальное и хореографическое искусство и других.

Индивидуализация обучения достигается наличием ДООП разных уровней сложности и индивидуальных занятий.

Становление воспитательной системы на 2024-2025 учебный год планируется совершенствование системы взаимодействия с семьей и социумом, создание условий для развития детского самоуправления.

Модель выпускника будет строиться на основе его готовности к самореализации и конкурентоспособности в современном мире.

Выпускник МБУ ДО «ДДТ» является:

- носителем сформированных личностных качеств и социально-значимых компетенций;

- конкурентоспособной личностью, имеющей концепцию собственного «Я», положительную мотивацию к обучению, саморазвитию, а также подготовленный к свободному самоопределению, обладающий коммуникативными способностями и следующий правилам этики взаимоотношений.