

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАРИИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 1
« 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО



СОГЛАСОВАНО

С профсоюзным комитетом
МБУ ДО «ДДТ»
Е.Н.Бочарникова
Протокол № 14
« 30 » 08 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2024-2025 учебный год

I. Паспорт образовательной программы

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Сокращенное наименование учреждения	МБУ ДО «ДДТ»
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	652150, Кемеровская область-Кузбасс, г. Мариинск, ул.Ленина д.8
Фактический адрес	652150, Кемеровская область-Кузбасс, г. Мариинск, ул.Ленина, здание 8
Телефон/факс	8(38442)5-01-94
Электронная почта	ddt3-sus@mail.ru
Сайт учреждения	http://ddt-mariinsk.ucoz.org/
Учредитель учреждения	Мариинский муниципальный округ
Место регистрации Устава	Комитет управления муниципальным имуществом Мариинского муниципального округа
Директор	Директор М.Г.Трепп
Основные направленности	<ul style="list-style-type: none"> ○ Естественнонаучная ○ Социально-гуманитарная ○ Художественная
Нормативно-правовое обеспечение программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025гг., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467) с изменениями от 21.04.2023 г. № 302</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р) с изменениями от 15.05.2023 г. № 1230-р №678-р;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);</p>

	<p>Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);</p> <p>Устав МБУ ДО «ДДТ»</p>
Срок реализации программы	2024-2025 учебный год
Цель	Повышение доступности и качества предоставляемых услуг в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и на основе социального заказа на образовательные услуги.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечить доступность качественного дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями, создать условия для личностного развития обучающихся; 2. создать благоприятные условия для оздоровления, полноценного отдыха и организованного досуга обучающихся; 3. повысить престиж и привлекательность педагогической профессии, уровень квалификации педагогических кадров, стимулировать педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию; 4. совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования на основе мониторинга образовательных достижений развития каждого обучающегося и педагога; 5. совершенствовать материально-технические условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ разных направленностей
Разработчики программы	Директор, заместитель директора по УВР, методист, педагоги ДО
Исполнители основных мероприятий программы	Педагогический коллектив учреждения

Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Выполнение муниципального задания в полном объеме;2. Выполнение плановых показателей охвата детей по социальному заказу;3. Усовершенствование интерактивных форм организации профориентационной работы;4. Обеспечение возможности получения учащимися современного, качественного, конкурентоспособного дополнительного образования;5. Увеличение количества учащихся, включенных в учебно-исследовательскую деятельность;6. Создание эффективной системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Мариинского муниципального круга;7. Организация образовательной деятельности и содержание дополнительных общеразвивающих программ в соответствии системно-деятельностного подхода;8. Повышение педагогического мастерства и профессиональной зрелости педагогических и руководящих кадров;9. Оказание образовательных услуг в соответствии с запросами общества и социальным заказом со стороны родителей и учащихся;10. Увеличение количества родителей (законных представителей), включенных в совместную деятельность;11. Совершенствование межведомственного взаимодействия и сотрудничества с государственными и общественными организациями и учреждениями.
-------------------------------	--

II. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» - образовательная организация дополнительного образования Мариинского муниципального округа. Лицензия Министерства образования Московской области на право ведения образовательной деятельности <http://ddt-mariinsk.ucoz.org/oktb/licenzija.pdf> (№ 14799 от 19.12.2014 г.) Срок действия лицензии – бессрочная.

1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».
2. Краткое наименование: МБУ ДО «ДДТ»
3. Место расположение объекта (адрес юридический/фактический): 652150, Кемеровская область, город Мариинск, улица Ленина, здание 8
4. ФИО руководителя: Трепп Марина Геннадиевна
5. Тип: организация дополнительного образования
6. Вид: учреждение дополнительного образования
7. Организационно-правовая форма: муниципальная организация
8. Режим работы учреждения: шестидневная рабочая неделя
9. Сайт учреждения: <http://ddt-mariinsk.ucoz.org/>
10. Электронная почта учреждения: ddt3-sus@mail.ru
11. Телефон организации: 8(38434) 5-01-94
12. Учредителем Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» и собственником имущества является Администрация Мариинского муниципального округа. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации Мариинского муниципального округа.
13. Место расположения Учредителя: 652150, Кемеровская область, город Мариинск, улица Ленина, 17
14. Телефон: 8 (38443) 5-02-76
15. E-mail: upr-obr@yandex.ru

Управление осуществляет директор на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

В МБУ ДО «ДДТ» функционируют коллегиальные органы – педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, деятельность которых, регулируется Уставом учреждения и соответствующими локальными актами.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании» в Российской Федерации, других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом.

Направления работы:

Дом детского творчества – это учреждение дополнительного образования детей, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям:

- художественная;
- социально - гуманитарная;
- естественнонаучная;

В Доме детского творчества занимается 2060 учащихся в 64 детских объединениях. Работа объединений организована на базах 17 образовательных организациях Мариинского муниципального округа.

Сегодня в МБУ ДО «ДДТ» реализуется 64 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы дополнительного образования.

Режим работы: Учреждение работает в условиях 6 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, графиком работы.

1.1. Программное обеспечение деятельности учреждения

Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДДТ» ведется путем реализации разнообразных дополнительных общеразвивающих образовательных программ, по следующим направлениям.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры, художественных способностей и склонностей в избранных видах творчества; носят выраженный креативный характер; предусматривают возможность творческого самовыражения и импровизации ребенка.

На занятия объединений художественной направленности допускаются дети от 5 лет. Программы декоративно-прикладного творчества реализуется для детей возрастных категорий с 5 до 18 лет, и предоставляют детям возможность получить навыки работы с самыми разнообразными художественными материалами и техниками, помогают в профессиональной ориентации. Занятия в объединениях обеспечивают детям развитие эстетического вкуса, расширение уровня грамотности в области народных ремесел, приобщение к региональным культурным ценностям. Опыт, полученный на занятиях рукоделием, приносит хорошие результаты в получении учащимися первых навыков мастерства, даёт представление об истинной красоте народного искусства, неутомимом труде и талантливости нашего народа.

Главной задачей музыкального воспитания нужно считать не столько обучение музыки, сколько воздействие через музыку на нравственность детей. Музыка формирует мышление, развивает воображение, впечатлительность и, в конечном счете, влияет на нравственность. Программа вокального пения не ставит своей задачей воспитать профессиональных певцов, однако дает возможность раскрыть ребенка и на хорошем уровне, развить музыкальные и творческие способности учащихся.

Программы по экологии дают возможность детям от 7 лет изучать местную флору и фауну, постигать законы природы, формировать экологическое мышление подрастающего поколения.

Программы социально – гуманитарной направленности направлены на изучение тем и разделов помогающих учащимся строить гармоничные отношения с миром и социумом, а они начинаются с гармонии с самим собой, поэтому необходимо побуждать интерес ребенка к своей личности, к её развитию через самопознание, самовоспитание и самореализацию. Во время обучения дети активно включаются в проектную деятельность, что помогает развитию навыков работы в группе, в команде, творческих и интеллектуальных способностей.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в 2024/2025 учебном году

Направленность	Всего программ	Срок реализации (количество)		
		1 год	2 года	3 и более лет
Художественная	18	11	6	1
Социально-гуманитарная	25	15	8	2
Естественнонаучная	7	4	3	-

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в 2023/2024 учебном году реализуемых в рамках социального сертификата

направленность	Всего программ	Срок реализации (количество)		
		1 год	2 года	3 и более лет
Художественная	5	5	-	-
Социально-гуманитарная	6	4	-	-
Естественнонаучная	3	2	-	-

Содержание программ соответствует интересам, образовательным потребностям, учитывает уровень развития детей и включает:

- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ позволяет создать условия для свободного выбора учащимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Организационно-массовая, досуговая работа с учащимися

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательного пространства Дома детского творчества. Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе познавательных программ, направленных на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности.

Широкий спектр программ позволяет принимать участие большого количества учащихся Дома детского творчества и учащихся из Мариинского муниципального округа.

Основные направления воспитательной и организационно-массовой деятельности Дома детского творчества способствуют достижению цели - созданию оптимальных условий для формирования личности учащегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом развитии и здоровом образе жизни.

Основными формами организации воспитательной деятельности в Доме детского творчества являются:

- массовые мероприятия: концерты, конкурсно-игровые программы, конкурсы, турниры, выставки, праздники.
- групповые: игры по станциям, акции, игры, мастер-классы, экскурсии, викторины.
- индивидуальные: персональные выставки, консультации, занятия.

К нам приходят дети по велению своего сердца, заниматься любимым делом, у нас многообразие видов деятельности, создание ситуации успеха для каждого, создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности.

Мы не только даем ребенку информацию, главное – мы включаем его в деятельность. Когда ребенок осваивает ту или иную область человеческой деятельности, человеческого знания, приобретает умения и навыки, вглядывается в мастерство своих рук, в совершенство своего труда, тогда ребенок имеет возможность выбирать и осваивать свой выбор.

1.2. Кадровые ресурсы

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В МБУ ДО «ДДТ» сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 35 человек.

Из них:

Образование

Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное	Среднее
--------	-----------------------	--------------------------	--------------------------	---------

		(педагогическое)	(непедагогическое)	
9	6	5	1	0

Анализ состава по уровню образования свидетельствует о преобладании в Учреждении специалистов с вузовскими дипломами.

Квалификация

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
9	5	

Стаж работы (педагогический)

до 5 лет	5 - 10 лет	11 - 20 лет	21 - 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет
4	0	2	6	1	2

Возраст

20-30 лет	30-45 лет	45-55 лет	55-60 лет	Более 60 лет
3	3	5	1	3

Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен. Большое количество педагогов в возрасте 30-55 лет.

В коллективе есть педагоги, активно работающие и осваивающие новые технологии обучения и воспитания в дополнительном образовании.

Профессионализм педагогов высоко отмечен правительственными наградами и почетными грамотами:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2;
- почетная грамота Министерства образования РФ » - 2.

1.3. Материально-техническая оснащенность

Образовательный процесс организован в двухэтажном здании. Организация дополнительного образования детей также осуществляется на базе 23-ти образовательных учреждений округа на основе договоров о сотрудничестве.

МБУ ДО «ДДТ» располагает необходимой материально-технической базой, учебными, техническими и другими средствами для реализации общеразвивающих образовательных программ.

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам Сан ПиН (СП 2.4.3648-20). Уровень оснащенности учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения.

Все учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью, согласно возрасту учащихся и специфики преподаваемого предмета.

Эффективно используется актовый зал для проведения массовых мероприятий.

1.4. Контингент учащихся и его структура

категория	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Всего учащихся	мальчиков	девочек	Всего учащихся	мальчиков	девочек	Всего учащихся	мальчиков	девочек
До 5 лет	----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----
5 -9 лет	703	207	496	452	221	231	765	287	478
10-14 лет	981	368	613	902	367	535	1031	368	663
15-17 лет	264	130	134	525	240	285	264	130	134
18 лет и старше	-----	-----	-----	76	32	44	-----	-----	-----
итого	1948	705	1243	1955	860	1095	2060	785	1275

В большей степени услугами МБУ ДО «ДДТ» пользуются дети среднего школьного и дошкольного возраста.

1.5. Методическое сопровождение образовательной деятельности

Методическая работа в МБУ ДО «ДДТ» проводится в целях действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, повышения профессионального уровня и квалификации педагогов. Накоплен позитивный опыт по организации педагогического диагностирования образовательного процесса. Особое внимание в последние годы педагогический коллектив уделяет разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ и методик проведения промежуточной аттестации учащихся.

Задачами аттестации являются: проверка уровня теоретических знаний, практических навыков и умений учащихся; мониторинг динамики роста интеллектуального, творческого, культурологического уровня учащихся.

Основными параметрами учебных достижений учащихся выступают: уровень освоения содержания образовательной программы, устойчивость интереса детей к определенной программе, предлагаемой деятельности и коллективу. Личные достижения включают динамику личностных изменений: нравственное развитие учащихся, уровень творческой активности детей, уровень практической реализации творческих достижений учащихся.

Аттестация проводится 2 раза в год: промежуточная – в конце 1-го полугодия и итоговая – в конце учебного года, как завершение и подведение итогов одного из этапов обучения.

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

1.6. Организация мониторинговой деятельности МБУ ДО «ДДТ»

Предмет исследования	Параметры	Периодичность	Объект исследования
Качество образования	Программное обеспечение образовательного процесса	2 раза в год	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
	Внедрение инновационных технологий образования и воспитания	По плану	Участие в выставках, конкурсах различного уровня объединений ДДТ
		Ежемесячно	Взаимопосещение открытых занятий и досуговых мероприятий педагогов ДО
Результаты образовательного и воспитательного процесса	Наполняемость Учебных групп. Степень овладения практическими умениями и знаниями	По плану	Банк информации
	Своевременное и качественное прохождение учебных программ	По плану	Банк информации

Для обеспечения качественного образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТ» создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Методическая служба ведет свою работу по направлениям:

- информационно-методическое (семинары, педагогические и методические советы);
- практико-ориентированное (работа с педкадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта);
- научно-методическое (аналитическая и диагностическая деятельность);
- инструктивно-методическое (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам, внедрение новых технологий обучения и воспитания).

III. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа учреждения является синтезом целей, задач, учебного плана, программы развития, а также перспективного плана работы учреждения на текущий год, состоящего из форм организации педагогической деятельности, педагогических технологий, методического обеспечения реализации образовательных программ учреждения, управления реализацией программ через мониторинг.

Целью реализации образовательной программы учреждения является создание в МБУ ДО «ДДТ» конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества образования за счёт развития системы социального партнёрства и организации сетевого взаимодействия с образовательными и общественными организациями.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- ✓ Анализ состояния системы организации деятельности и определение перспектив ее развития;
- ✓ Сертификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ✓ Мобильность предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом;
- ✓ Активизация работы с родителями;
- ✓ Модернизация и укрепление ресурсной базы МБУ ДО «ДДТ».

Стратегические задачи учреждения будут решаться через систему реализации мероприятий годового плана работы, целевых программ и инновационных проектов.

Комплексность – фактор эффективности образовательной программы в целом.

Мероприятия сформированы по следующим направлениям:

1. Модернизация образовательного процесса.
2. Совершенствование воспитательной системы.
3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

IV. Организация образовательного процесса в учебный период.

Работая над составлением учебного плана на 2024-2025 учебный год, администрация и методическая служба учреждения учитывали основные цели учреждения: повышение доступности и качества услуг через внедрение новых сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для персонифицированного учёта учащихся; увеличение охвата детей с помощью; создание социокультурного пространства для разностороннего развития личности, посредством получения доступного качественного образования через осуществление системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в обучении..

ДООП, используемые в учреждении, открытого типа, т.е. ориентированы на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. На их основе

выстраивается работа, отвечающая социально-культурным особенностям нашего региона, традициям и условиям, возможностям и интересам различных групп учащихся, их родителей, педагогов.

Программы рассчитаны на:

- 36 часов - при занятиях по 1 часу один раз в неделю;
- 72 часа - при занятиях по 1 часу два раза в неделю или 2 часа один раз в неделю;
- 108 часов - при занятиях по 3 часа один раз в неделю;
- 144 часа - при занятиях по 2 часа два раза в неделю;
- 216 часов - при занятиях по 3 часа два раза в неделю или по 2 часа три раза в неделю;

Количество запланированных к реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году – **по МЗ 50, сертифицированных 14.**

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, дают возможность учащимся приобрести конкретный опыт. Они содействуют самореализации учащихся и создают ситуацию успеха, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении личностного достоинства. Все программы отражают компоненты методической системы обучения в рамках конкретного курса. Программный материал выстраивается по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, физических, психологических особенностей учащихся.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности реализуются модифицированные и модульные программы с многоступенчатым обучением и набором разных предметов, форм организации деятельности.

Все общеразвивающие программы направлены на то, чтобы выпускники творческих объединений нашли свое место в жизни, были востребованы в современных социально-экономических условиях. Спецификой всех направлений деятельности МБУ ДО «ДДТ» является ориентированность на социализацию учащихся, результатом которой служит определение сферы личностных интересов и предпочтений, которые могут становиться определяющими в выборе дальнейшего профессионального будущего и общественно-полезной деятельности. В МБУ ДО «ДДТ» разработаны профессионально-ориентированные программы, способствующие не только самоопределению в профессиональной сфере, но и получению начальных знаний, умений и навыков в той или иной профессии: конструирование и моделирование, обучение основам журналистики, вокальное и хореографическое искусство и других.

Особенностью реализации программ является то, что этот процесс идет внесколько этапов. При этом учащийся может включиться в освоение программы на любом этапе. Перед ним стоит свобода выбора вида деятельности, педагога, общеразвивающей программы и наличие возможностей менять их по своему предпочтению.

Художественная направленность включает программы, ориентированные на возрождение, изучение и дальнейшее развитие художественно-эстетического, декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Программы удовлетворяют запросы различных категорий учащихся. В программах учитывается уровень таланта, интеллектуального и личностного развития учащихся; они охватывают широкий возрастной диапазон; многофункциональны по целевому назначению. Их главной целью является становление индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии, умения видеть и слышать многообразный мир, а также формирование осознанного мотива – совершенствовать себя.

Педагоги художественной направленности помогают учащимся выявлять и демонстрировать свои достижения зрителям на сценических площадках, в выставочных залах и получить признание зрительской аудитории.

Отслеживание результативности реализации программ художественной

направленности:

- + предварительный, текущий и итоговый контроль;
- + выступление в концертных программах;
- + участие в фестивалях и конкурсах;
- + творческие отчеты;
- + отчетные концерты;
- + различные смотры;
- + выставки работ;
- + мастер-классы.

Естественнонаучная направленность представлена программами, охватывающими области природоохранной деятельности и включают в себя поиск новых методов повышения экологической культуры учащихся.

Программы данной направленности многообразны по тематике, носят теоретический, эмпирический и практический характер. В них учитываются возрастные особенности учащихся, их творческие возможности.

Цели и задачи программ естественнонаучной направленности призваны расширять теоретическую базу знаний в научных отраслях, связанных с познанием живой природы; способствуют приобретению широкого опыта наблюдения и исследования животного и растительного мира; сформировать ценностное отношение к вопросам здоровья человека и сохранения экосреды.

Отслеживание результативности реализации программ естественнонаучной направленности:

- + предварительный, текущий и итоговый контроль;
- + участие в экологических акциях, природоохранных мероприятиях;
- + исследовательская работа;
- + выполнение творческих работ;
- + участие в научных конференциях;
- + экологические выставки детских работ;
- + конкурсы рисунков.

Социально-гуманитарная направленность включает общеразвивающие программы, охватывающие широкий возрастной диапазон и являющиеся многофункциональными по целевому назначению. Условно данное направление может быть разделено на программы социальной адаптации и творческого развития учащихся дошкольного возраста, а также профессиональной ориентации подростков.

Программы групп раннего развития «Родничок», «Солнышко» обеспечивают образовательный процесс, в задачи которого входит создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, повышения уровня готовности к обучению в школе. Эти программы отражают социальный заказ от родителей на разнообразие видов и содержания образовательных услуг для дошкольников в учреждениях дополнительного образования.

Программы социально-гуманитарной направленности для подростков выделяют в качестве цели освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей. Эти программы предусматривают реализацию потребностей, интересов и стремления человека к самоутверждению, самооценке, к установлению взаимодействия с окружающей средой и социумом. Становление активной личной позиции, осознание своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения, с помощью которого учащийся может реализовать себя и самоопределиваться (программы: по обучению основам журналистики, по обучению лидеров детских организаций, по обучению волонтеров движения, по пропаганде и профилактике правил дорожного движения и др.).

Отслеживание результативности реализации программ социально- гуманитарной направленности:

- ✚ предварительный, текущий и итоговый контроль;
- ✚ участие в акциях, фестивалях, операциях;
- ✚ проектная деятельность;
- ✚ конкурсы;
- ✚ соревнования.

Общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, предлагают различные способы и формы обучения, воспитания и развития учащихся. По всем направлениям работы приоритет отдается поиску индивидуальных особенностей ребенка, форм освоения учебного материала, сочетающих в себе эстетические, психологические, ценностные, эвристические и другие аспекты.

Цели и задачи сориентированы на личность ребенка и создание в МБУ ДО «ДДТ» условий для развития его способностей, нравственно-эстетического и социального воспитания, на сотрудничество всех участников образовательного процесса.

Модель выпускника ЦТ будет строиться на основе его готовности к самореализации и конкурентоспособности в современном мире.

Выпускник ДДТ является:

- носителем сформированных личностных качеств и социально-значимых компетенций;
- конкурентоспособной личностью, имеющей концепцию собственного «Я», положительную мотивацию к обучению, саморазвитию, а также подготовленный к свободному самоопределению, обладающий коммуникативными способностями и следующий правилам этики взаимоотношений.

V. Организация образовательной деятельности в летний период.

В летний период в МБУ ДО «ДДТ» реализуется программа организации летнего отдыха детей. Целью этого вида программы является создание системы активного отдыха и развития учащихся, их занятости в творческой, досуговой, трудовой и экологической деятельности; укрепление здоровья и осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха детей.

Для реализации поставленной цели, решаются следующие задачи:

- организовать активный отдых учащихся;
- обеспечить включенность детей в реальные социальные отношения, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для создания благоприятной атмосферы общения;
- обучить учащихся основам безопасности жизнедеятельности;
- содействовать формированию основ здорового образа жизни учащихся;
- обеспечить информационно-методическое обеспечение летнего отдыха детей;
- укрепить связи учреждения с родителями, общественностью, учреждениями культуры и здравоохранения.

Участниками программы являются обучающиеся ОО города и учащиеся творческих объединений МБУ ДО «ДДТ».

VI. Становление воспитательной системы.

Становление воспитательной системы на 2024-2025 учебный год планируется через дальнейшую реализацию рабочей программы воспитания, а также совершенствование системы взаимодействия с семьей и социумом, создание условий для развития детского самоуправления.

Активизация деятельности детского самоуправления осуществляется через организацию различных социальных акций и проведение интересных ключевых дел: участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России», работа активистов в рамках РДДМ, посвящение в кружковцы (сентябрь-ноябрь), экскурсии, мероприятия по гражданскому и патриотическому воспитанию. В этом учебном году кроме воспитательных мероприятий, проводимых в творческих объединениях непосредственно самим педагогом, планируется продолжить практику участия учащихся разных объединений в общих воспитательных мероприятиях, проводимых в МБУ ДО «ДДТ».

VII. Заключение.

Определив цели и задачи на период 2024-2025 учебного года проведем краткий анализ перспектив реализации данной образовательной программы:

- Обеспечение условий для создания эффективной системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями;
- Повышение эффективности образовательной деятельности, в которой реализуются принципы системно-деятельностного и личностно-ориентированного обучения;
- Получение учащимися современного, качественного дополнительного образования;
- Повышение педагогического мастерства и профессиональной зрелости педагогических и руководящих кадров;
- Оказание образовательных услуг в соответствии с запросами общества и социальным заказом со стороны родителей и учащихся.