

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБУ ДО «ДДТ» № 1  
от 30.08.2024



## ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

«Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной и итоговой аттестации учащихся»  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный нормативный акт разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Аттестация учащихся объединений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

### 2. Цели, задачи и принципы аттестации

2.1. Цель аттестации - выявление промежуточного и итогового уровня формирования у учащихся системы универсальных учебных действий, теоретических знаний, творческого роста, сформированных компетенций, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи аттестации:

- проверка уровня теоретических знаний и сформированных компетенций учащихся;
- мониторинг динамики роста интеллектуального, творческого, культурологического, специализированного уровня учащихся;
- проверка качества обучения представляемого учащимся педагогом дополнительного образования;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин способствующих или препятствующих полноте реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

### 3. Виды и формы проведения аттестации

3.1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема дополнительной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных данным локальным нормативным актом.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

3.3. Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.4. Промежуточная аттестация проводится аттестационной комиссией Учреждения в конце учебного года для всех учащихся не зависимо от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация является аттестация учащихся полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (последний год обучения по программе). Промежуточной аттестацией является аттестация учащихся освоивших определенный этап (учебный год) программы.

3.5. Принципы аттестации.

Аттестация учащихся объединений строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике детского творческого объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

### 4. Организация процесса промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится аттестационной комиссией Учреждения, созданной на основании приказа директора за месяц до окончания учебного года.

4.2. Педагоги дополнительного образования объединений в определенные Приказом сроки подают в

аттестационную комиссию Учреждения заполненную форму «Промежуточная аттестация» которая содержит:

- список учащихся групп объединения на конец учебного года;
- перечень воспитательных мероприятий, творческих работ, в которых участвовали группы объединения и каждый из ее учащихся в течение учебного года;
- форму результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в которой представлено количество мероприятий различного уровня (от муниципального до Федерального), в которых участвовала учебная группа.

4.3. Листы промежуточной аттестации служат основанием для анализа деятельности групп объединения в течение учебного года по следующим показателям:

- сохранность контингента учащихся;
- активность объединения и каждого учащегося в приобретении социального, культурологического, творческого опыта и в целом уровня воспитательной деятельности, организованного педагогом;
- результативность образовательной деятельности (приобретение учащимися необходимых компетенций) в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и возрастом учащихся.

4.4. Объединения учащихся или отдельные учащиеся, показавшие высокие результаты на внешних профильных мероприятиях, отраженных в итогах промежуточной аттестации по решению аттестационной комиссии, могут быть освобождены от итоговой аттестации.

## 5. Организация процесса итоговой аттестации

5.1. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5.2. Метод проведения промежуточной аттестации: проверка аттестационной комиссией качества усвоения программного материала учащимися.

5.3. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

Художественная направленность: творческие работы, реферат, эссе, самостоятельные работы, отчетные выставки, вопросники, тестирование, защита творческих работ, проектов, конкурс, конференция, фестиваль, олимпиада.

Естественнонаучная направленность: опрос, тестирование, письменные работы, викторины, защита творческой или исследовательской работы, конкурсы, олимпиады, выставки.

Социально-гуманитарная направленность: реферат, эссе, самостоятельные работы, тестирование, акции, защита творческих работ, проектов, конкурс, конференция, фестиваль, олимпиада.

5.4. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, зам.директора по УВР, методист.

5.5. Итоговая аттестация учащихся проводится в период с 20 по 30 мая.

5.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Учреждения.

5.7. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех лет обучения.

5.8. Параметры подведения итогов:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость корректировки программы.

## 6. Критерии оценки результативности

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; учащийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным маршрутам, аттестуются по истечению срока реализации

индивидуального учебного плана на общих основаниях.

## **7. Итоги аттестации**

7.1. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора Учреждения переводятся на следующий год обучения.

7.2. Учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию:

-объявляются выпускниками Учреждения и отчисляются на основании приказа директора Учреждения.

## **8. Анализ результатов аттестации**

8.1. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым учащимся;
- 2) результаты участия учащихся в выставках, конкурсах, турнирах, соревнованиях;
- 3) обоснованность перевода учащихся на следующий год обучения.

8.2. Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся анализируются педагогом совместно с учащимися, родителями, администрацией Учреждения.

8.3. Аттестационные материалы хранятся в методическом кабинете, доступны всем педагогам и позволяют отследить динамику результатов учащихся за период обучения в Учреждении.

## **9. Права и обязанности участников процесса аттестации**

9.1. Участниками процесса аттестации считаются: учащийся, педагог дополнительного образования, руководитель Учреждения. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

9.2. Педагог, осуществляющий промежуточную и итоговую аттестацию учащихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

9.3. Педагог в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой при разработке материалов для всех форм промежуточной и итоговой аттестации учащихся за текущий учебный год.

9.4. Учащийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной и итоговой аттестации за текущий учебный год порядке, установленном Учреждением;

9.5. Учащийся обязан выполнять требования, определенные настоящим локальным актом.

9.6. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами промежуточной и итоговой аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок и критерии оценивания.

Срок действия локального нормативного акта: до принятия нового.

Директор МБУ ДО «ДДТ» Трепп М.Г.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ  
аттестации учащихся**

20\_/20\_учебный год

Название объединения\_

Фамилия, имя, отчество педагога\_

Дата проведения \_

Форма проведения \_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) \_

Члены аттестационной комиссии.\_

(Ф.И.О., должность)

---



---

**Результаты аттестации**

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Уровень
1.			
2.			

Всего аттестовано\_ учащихся. Из них по результатам аттестации:высокий

уровень \_чел.

средний уровень \_чел.

низкий уровень \_чел.

Подпись педагога

Подписи членов

аттестационной комиссии

---



---



---



---